

T.C.
SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI
Buruk İlkokulu/Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



STRATEJİK PLAN 2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

2019-2023 dönemi için tüm paydaşlarımız ile birlikte hazırladığımız Buruk İlkokulu Stratejik Planı sahip olduğumuz misyon doğrultusunda gerçekçi hedeflerle donatılmıştır. Her yıl bir önceki yılı değerlendirecek, gelişim planı hazırlayarak hedeflerimize ulaşacağız. Çocuklarımıza en kaliteli eğitimi sunmak, öğrenci, veli ve personel memnuniyetini sağlamak, çağdaş Türkiye'nin gelişmesine destek olmak için kurumumuza düşen görevler Stratejik planımızda detaylı bir şekilde vurgulanmıştır. Sorun çözücülük prensibiyle öğrencilerimizin, velilerimizin, personelimizin okulda karşılaştıkları en küçük problemle bile ilgilenerek okulumuzda huzur ortamını zirveye çıkarmak istiyoruz. Çocuklarımız geleceğimizdir. Sorunları geçiştirmek büyüyerek artmasına neden olacaktır. Bu nedenle sorun çözücülük prensibini en önde tutuyoruz. Stratejik Planda etik ilkelerimizi de vurguluyoruz. Etik ilkelerimiz idarenin ve personelin yasalardan sonra en bağlayıcı unsurudur. Yapılandırmacı sistem kapsamındaki müfredatımızı eksiksiz takip ederek düşünen, üreten, sorgulayan, eleştirel düşünen bireyler yetiştirmek istiyoruz. Sosyal ve kültürel etkinliklerimizle, sportif faaliyetlerimizle, ders dışı eğitim çalışmalarısıyla ve öğrenci kulüp çalışmalarısıyla Buruk İlkokulu'nun farklılığını önümüzdeki beş yılda da göstermek istiyoruz.

Son olarak bu Stratejik Planda emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyor, idareci ve öğretmen arkadaşlarıma başarılar diliyorum. Öğrencilerimi sevgiyle kucaklıyorum.

Abdullah ŞEFKATLİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullahmuttalip ŞEFKATLİ	Okul Müdürü	Zeynep ÖZTAŞ	Okul Öncesi Öğretmeni
Sezai ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Ela TANDOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Nilgün UYSAL	Okul Öncesi Öğretmeni	Serap GÖÇEN	Sınıf Öğretmeni
Ali OĞULTARHAN	Sınıf Öğretmeni	Hacı Ali MESTİK	Sınıf Öğretmeni
Şadiye KAYA	Sınıf Öğretmeni	Hatice BERKANT	Sınıf Öğretmeni
Zerrin DURGUN	Sınıf Öğretmeni	Dilek Gül KURT	İngilizce Öğretmen
Yunus ZERK	Sınıf Öğretmeni	İpek KARASOLAK	Rehber Öğretmen
Abdulahmet GÜLHAN	Okul Aile Bir. Başk.	Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

BURUK TARİHÇESİ

Buruk Beldesi halkını “Karahacılı aşireti” üyeleri oluşturmaktadır. Bu aşiretin 18. Yüzyılda (1741) Sarıçam nahiyesinde kışladığı bilinmektedir. Karahacılı aşireti Adana Valisi Halil Paşa döneminde (1836) kışlak yerleri olan Sarıçam bölgesinde yerleşik hayata geçmişlerdir. Bu aşiretin 36 köyde yerleşik olduğu bilinmektedir. Belde halkı yerleşik hayata geçtikten sonra yaylacılık (hayvancılık) faaliyetlerini 19. Yüzyılın sonlarına kadar Torosların (Aladağ) Hacıman yaylasına gitmekle sürdürmüşlerdir. Ancak Belde halkının yaylak yerlerine yeni yerleşim üniteleri kurulması dolayısı ile mera alanlarının daralması; I. Dünya Savaşının hayvan yetiştiriciliği üzerindeki olumsuz etkileri; ayrıca

20. yüzyılın başların tarla ürünlerinin, özellikle pamuk yetiştiriciliğinin önem kazanması yaylacılık faaliyetlerinin terk edilmesine neden olmuştur.

Beldeye ilk yerleşenlerin Veysi, Hacı Mehmet ve Memeceli adlarındaki aile başkanları olduğu bilinmektedir. Bunların 20 ev 60 dolayında nüfusları olduğu söylenir.

Buruk adının bu beldeye verilisinin asıl sebebi; aşiret gençlerinden ikisinin felçli oluşu ve ayaklarının burkulmuş (Buruk) olmasıdır.



1936 yılına kadar eğitim öğretimden yoksun olan Buruk Beldesinin halkı ilk defa 1936 yılında bir köy evinde eğitim öğretimin aydınlık ufuklarına yönelmişlerdir. İki yıl bu şekilde devam eden eğitim öğretim 1938 yılında ve okul bahçesinin güneyinde bulunan çift katlı binanın yapılmasıyla okul içine çekilmiştir. Daha sonra 1945 yılında ve doğu-batı uzantılı ikinci bir bina yapılarak, hem toplum ve hem de okul düzeyinde eğitim öğretimin hacmi genişletilerek sürdürülmüştür. 1984 yılında, şuan eğitim ve öğretimin merkezini oluşturan binamız ortaokul olarak yapılmıştır. 1987 yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. Daha sonra ilkokul ve ortaokul birleştirilerek 1990-1991 eğitim öğretim yılında ilköğretim okulu haline dönüştürülmüştür.

Halen Cumhuriyet Mahallesi 4111 Sokak No : 1 Buruk - SARIÇAM/ADANA adresinde eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz iki ayrı binadan oluşmaktadır. Ana bina ve anasınıfı binasında toplam 9 derslik bulunmaktadır. Bu binayı ikili eğitim yaparak Buruk Ortaokulu ile birlikte kullanmaktayız. İlkokul bölümünde 310 ortaokul bölümünde 202 öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuzun fiziki imkanlarının yetersiz olmasından dolayı bir çok sosyal ve kültürel etkinliğin yapılmasında güçlükler yaşanmaktadır. Öğrenci sayımız sürekli artmakta olup yapılan alan taraması ile çağ nüfusu tespitlerine göre daha da artacağı hesaplanmaktadır. Ayrıca Okulumuzun hizmet verdiği mahalleler içerisine 2018 yılında yapılan 1125 adet TOKİ Konutlarında 2019 yılı Haziran ayında yaşam başlayacağı düşünüldüğünde mevcut fiziki imkanların bu öğrenci yükünü taşıması imkansız hale gelecektir. Konu ile ilgili resmi yazışmalar yapılmakta olup okulumuza yeni bina kazandırılması çalışmaları sürmektedir.

Okulumuz 2 yönetici, 2 okul öncesi öğretmeni, 1 rehber öğretmen, 1 İngilizce öğretmeni ve 10 sınıf öğretmeni ile toplamda 16 öğretmen ile hizmet vermektedir. Okulumuz 2016 yılından itibaren "BEYAZ BAYRAK" almaya layık görülmüştür. Yine 2016 yılında "DIŞLAMA DAHİL ET" adlı ERASMUS+ projesi ile istekli tüm personelimiz 3 adet hareketlilik ile 3 Avrupa Ülkesinde Eğitim almıştır. 2017 yılından itibaren ise "BESLENME DOSTU OKUL" beratı almıştır. Ayrıca okulumuzda "SIFIR ATIK" projesi ve "YEMEKTE DENGE EĞİTİM PROJESİ" yürütülmektedir. Okulumuzda hafta sonları "İYEP" kursları verilmekte olup yıl içerisinde çok sayıda gezi, kermes, şenlik, turnuva ve yarışma etkinlikleri düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SARIÇAM			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi 4111 Sokak No: 1 Buruk - SARIÇAM/ ADANA	Coğrafi Konum (link)*:	https://drive.google.com/open?id=1cgtB5ta72STi96Fl6XLpYSm-2ikSIVS_&usp=sharing		
Telefon Numarası:	03223417090	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	743786 @ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	burukilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743786	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	143	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	166		Erkek	6
	Toplam	309		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34.33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25.75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19.31	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		9.71TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni - Okul Öncesi Öğretmeni	3	9	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Gönüllü Öğreticiler	9	3	11
Toplam Çalışan Sayıları	16	17	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	250	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	20500			
Okul Kapalı Alan (m2)	250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	12	12	24	3/B	13	12	25
ANASINIFI B	9	15	24	3/C	11	13	24
1/A	23	21	34	4/A	13	11	24
1/B	13	13	26	4/B	9	14	23
2/A	11	18	29	4/C	15	6	21
2/B	11	19	30				
3/A	13	12	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16mbps

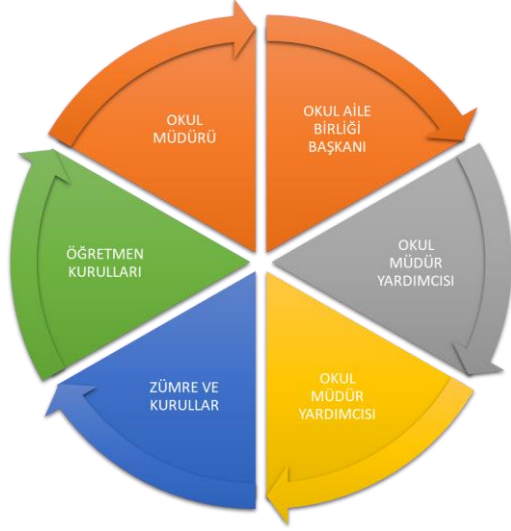
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4090TL	2691,60TL
2017	5868,40TL	0TL
2018	9824,38TL	5925,82TL
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	87	7	4	1	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	79	10	6	3	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	83	7	8	2	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81	9	6	2	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	89	8	3	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	78	6	9	4	3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	77	13	5	4	1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	79	10	3	7	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	7	2	5	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	82	4	9	3	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	7	3	5	55
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	75	10	5	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	67	8	9	6	10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	82	10	8	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91	9	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	85	10	5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	70	75	10	5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	78	13	7	2	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	74	13	11	1	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	67	9	17	4	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	92	8	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	86	12	2	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	65	7	19	5	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	85	10	5	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	35	7	8	15	35
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	93	7	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	92	4	2	2	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	86	9	1	2	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	93	2	3	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	91	3	2	3	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81	9	5	3	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	96	2	1	1	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	89	2	2	4	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	47	7	3	4	39
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	78	3	9	7	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	68	14	6	8	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	74	8	4	9	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	6	4	6	54
4	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	68	7	7	9	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Şube başına düşen öğrenci sayısının az olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması
Veliler	Velilerimizin İletişime açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geliştirmeye uygun olması(ekolojik, sosyal, sportif faaliyetler)
Donanım	Okulda internet bağlantısının olması Okulda akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Okulda gelir gider dengesinin uygun olması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonununve misyonunun belirlenmiş olması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının fazla olması Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Velilerin karamsar yaklaşımları
Bina ve Yerleşke	Bina Yetersizliğinden dolayı ikili eğitim yapılması Kanalizasyon sisteminin olmaması
Donanım	Donatım malzemelerinin eksik/eskimiş olması
Bütçe	Gelir temininde yaşanan zorluklar.
Yönetim Süreçleri	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenci ve veliler ile iletişim kurulmada yaşanan zorluklar. Bakım, onarım, arıza giderme imkânlarına mesafe açısından uzak olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mahallenin şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Mahallenin ulaşım sıkıntısının olmaması Çukurova ve Adana Bilim ve Teknoloji üniversitelerine kısa bir mesafede olması
Ekonomik	Geniş arazisinde ve merasında tarım ve hayvancılık yapılması, çevresindeki sanayi kuruluşlarında çalışan nüfusun bulunması, Bunların dışında ticaret ve esnafılıkta geçim sağlayan insanların olması
Sosyolojik	Mahallede 9-10 aile mevcut olması, akraba evliliğinin pek yaygın olmaması, Okuryazar oranının yüksek olması, Kız çocuklarının okula devamı konusunda hiçbir sıkıntının yaşanmaması
Teknolojik	Okulumuzda İnternet bağlantısının olması Akıllı tahtaların olması ve aktif olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
Ekolojik	Çevrenin doğa ile bütünleşmiş olması Mahallemizde tarım alanlarının geniş yer kaplaması

Tehditler

Politik	Geçici koruma altında bulunan Suriyeli İnsanların yaşadığı kampın okulumuzun hizmet verdiği mahallede bulunması
Ekonomik	Düşük gelir gurubuna mensup velilerimizin fazla olması
Sosyolojik	Okulumuzun hizmet verdiği mahallelerin son yıllarda göç almakta olması
Teknolojik	Fatih Projesi alt yapısının kurulmamış olması Fiber internet hattının olmaması
Mevzuat-Yasal	İkili eğitim yapılıyor olması İlkokul ve Ortaokul bir arada eğitim veriliyor olması
Ekolojik	Kontrolsüz hayvan varlığı (kedi,Köpek v.s.)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranının%100 olması sağlanacaktır.
2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranının %100 olması sağlanacaktır.
3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu artırılacaktır.
4	Yabancı uyruklu öğrencilerimize oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İlkokuldan Ortaokula geçen öğrencilerin Yılsonu not ortalamaları artırılacaktır.
2	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve Sportif faaliyet sayısı artırılacaktır.
3	EBA'nın etkin kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.
4	Eksik ve eskimiş ders araç gereçleri tamamlanacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Derslik ve şube başına düşen öğrenci miktarı azaltılacaktır.
2	Okulumuza yeni bina(derslik) kazandırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.
3	Okulumuzun donatım malzemelerinin yenilenmesi için çalışmalar yapılacaktır.
4	Personellerimize çeşitli konularda hizmetiçi eğitim verilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Çağdaş alt yapısı ve nitelikli personeliyle, değişimi ve teknolojiyi yakından takip eden, insan haklarına saygılı, yeniliklere açık, etik değerlere bağlı, öğrenci ve veli odaklı, kaliteli ve üstün eğitim öğretim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ *

Okul sınırlarımızda bulunan zorunlu ilkokul çağındaki ve okul öncesi çağındaki kız ve erkek tüm çocuklarımızın kaliteli eğitime erişimlerini ve devamlarını sağlayıp eğitim haklarını tüm boyutları ile kullanmalarını temin etmek, onların iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi ve becerileri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak ve onların ilgi,istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek , etik ilkelerle donanmış bir şekilde hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Çalışkandır. Ulaşılabiliridir.
Alanında uzmandır. Etik davranır.
Hoşgörülüdür.

BURUK İLKOKULU

Huzurluortamsağlar.
Saygılıdır. Adildir. Şeffaftır.
Güvenilirdir.

İletişime açıktır. Verimlidir
İşbirliğine önem verir. Kalitelidir.
Tarafsızdır.



Süreçlere İlişkin Temel Değerler



Performansa İlişkin Temel Değerler



Kişilere İlişkin Temel Değerler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	93	96	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	79	85	89	94	97	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	95	98	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu 1	80	85	90	95	98	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül/2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül/2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve wc'nin eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Temmuz 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Türkçe Dersi Yılsonu not ortalaması	71.25	75	80	82	84	87
PG.2.1.b	matematik Dersi Yılsonu not ortalaması	64.65	70	75	77	80	85
PG.2.1.c	fen bil. Dersi Yılsonu not ortalaması	75.28	80	85	87	89	93
PG.2.1.d	sosyal bil. Dersi Yılsonu not ortalaması	72.86	75	80	85	90	95
PG.2.1.e	İngilizce Dersi Yılsonu not ortalaması	68.08	70	72	75	77	80
PG.2.1.f	Din K. Dersi Yılsonu not ortalaması	79.05	85	90	93	95	97
PG.2.1.g	Takdir, Teşekkür Alan Öğrenci Oranı	40	45	47	50	53	55
PG.2.1.h	Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci oranı	73	85	95	105	115	125
PG.2.1.j	Rehberlik Servisinden Yararlanan Veli oranı	47	55	65	75	85	100
PG.2.1.k	EBA'nın etkin kullanımı için Öğretmenlere yönelik Okulda verilen Eğitime katılım oranı %	90	92	93	95	97	100
PG.2.1.m	DestekEğitimOdasında eğitim verilen öğrenci sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.2.1.n	Okulda düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve Sportif faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.p	İl - ilçe genelinde düzenlenen kültürel, sosyal, bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğrenci sayısı	186	200	220	250	275	300
PG.2.1.r	Öğrenci ve Velilere yönelik düzenlenen şenlik ve Etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	5
PG.2.1.s	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarı gösteren öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır. (Ödül verme v.b.)	Okul Aile Birliği-Okul Müdürlüğü-Öğretmenler	Dönem ve Yıl Sonları
2.1.2	okul rehber öğretmenleri işbirliği ile örgün eğitim içinde bulunan öğrencilerin Bilişsel sosyal ve eğitsel hazır bulunuşluk düzey tespiti yapılacaktır	Rehber Öğretmenler	Eylül 2019
2.1.3	Bilgisayar teknolojisinin ve EBA'nın etkin ve verimli kullanılması için bilgisayar formatörüyle iş birliği yapılarak öğretmenlere yönelik uygulamalı hizmetiçi eğitim çalışmaları yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Şubat 2019
2.1.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, çeşitli etkinlikler ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019
2.1.5	Okuma saati düzenlemesi yapılacak ve okul kütüphanesinde öğretmen, öğrenci ve veliler için süreli yayın bulundurulacak	Okul Müdürlüğü	Şubat 2019
2.1.6	Her eğitim öğretim yılı sonunda tüm öğrenci, veli ve personelimizin katılacağı yıl sonu şenliği düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Mayıs 2020
2.1.7	Okulumuzdaki sosyal, sportif faaliyetlerin sayısını ve çeşidini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Şubat 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Özel yetenekli bireylerin belirlenmesi konulu verilen eğitim sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.b	Bilim Sanat Merkezi sınavlarına katılan öğrenci oranı%	3,1	5	8	10	13	15
PG.2.2.c	Yetiştirme Kurslarına Katılım Oranı%	88	90	92	94	96	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Özel Yetenekli öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi için tüm öğretmenlere ve velileri bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019
2.2.2	Bilim sanat merkezlerinin tanıtımı yapılacak sınavlarına katılım artırılabacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişimi ve Kurumsal Yönetim anlayışını geliştirerek insan kaynakları doğru ve etkili kullanılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	MEB mahalli ve merkezi hizmetiçi eğitim programlarında, çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (GÜN)	12,63	13	13,5	14	14,5	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019
3.1.2	Periyodik uygulamalarla çalışan memnuniyeti ölçümleri yaparak,değerlendirmesi için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır	Okul Yönetimi	Şubat 2020
3.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin nitelik açısından geliştirilmesi, daha fazla HİE faaliyeti teklifinin yapılması, eğitim kalitesinin arttırılması, hizmet sunan personelin yeterliliği sağlanacaktır.Bu alanda ilgili paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2019

Stratejik Hedef 3.2.

Kaynakları doğru, verimli kullanarak Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile çağın koşullarına vecoğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı için ihtiyaçlar karşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Anasınıfı şube sayısı	2	2	2	3	3	4
PG.3.2.b	Anasınıflarında derslik başına düşen öğrenci sayısı	25	23	21	20	20	18
PG.3.2.c	İlkokulda derslik sayısı	9	10	10	24	24	24
PG.3.2.d	İlkokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı	34.5	32	32	25	23	20
PG.3.2.e	Ortaokulda derslik başına düşen öğrenci sayısı	25.4	25	23	22	21	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının karşılanması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi-İdari Üst birimler	Eylül 2019
3.2.2	Okul Öncesinde en az iki dersliğin daha düzenlenmesi sınıf mevcutlarının standartlara uygun hale getirilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğü, Özel idare Genel Sekreterliği ve Çevremizdeki Hayırseverlerle diyaloga geçerek okul Bahçemizdeki bir bölüme 4 derslikli bağımsız bir ana sınıfı bölümü veya Ana Okulu yapılması hususunda girişimlerde bulunulacaktır.	Okul Yönetimi-İdari Üst birimler	Haziran 2019
3.2.3	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi-İdari Üst birimler	Şubat 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	7000	8000	12000	15000	43000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.